

Nuevos amigos

COMUNIDAD Nos tratamos unos a otros con amor.

Versículo para memorizar

"Sus posesiones [...] las compartían" (Hechos 4:32).

Textos clave y referencias

Hechos 2:42, 47; 4:32-35; *Hechos de los apóstoles,* cap. 7, pp. 55-59.

Objetivos

Los niños...
Conocerán que Dios nos pide que compartamos con aquellos que necesitan ayuda.
Sentirán deseo y alegría por compartir con otros.
Responderán compartiendo voluntariamente con los necesitados.

Mensaje



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los apóstoles están dando las buenas nuevas de Jesús en Jerusalén. Muchos nuevos creyentes han venido de lejos y se quedan para aprender más acerca de Jesús. A muchos de ellos se les están acabando la comida y el dinero. Los cristianos de Jerusalén comparten lo que tienen con los nuevos creyentes. Ninguno está necesitado porque a todos se los está atendiendo. Una familia comparte su comida con los nuevos creyentes, quienes han venido de un lugar distante para aprender de Jesús.

Esta lección trata sobre la comunidad

Compartir es un concepto que todos los niños pueden entender. Comparten con sus hermanos, con sus padres y con los demás niños del vecindario. En una comunidad cristiana las personas comparten alegremente lo que tienen con los demás.

Para el maestro

"Esta generosidad de parte de los creyentes era el resultado del derramamiento del Espíritu. Los conversos al Evangelio eran de 'un corazón y un alma'. Un interés común los dominaba, al saber el éxito de la misión a ellos confiada; y la codicia no tenía cabida en su vida. Su amor por los hermanos y por la causa que habían abrazado superaba a su amor por el dinero y sus bienes" (*Hechos de los apóstoles,* p. 55).

"Debemos trabajar para beneficio de los demás. Que todos los que están dentro de la esfera de nuestra influencia participen de

UNO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Compartiendo crayones*	Patrón de niños compartiendo (ver p. 15), papel, crayones
			B. Compartiendo regalos	Regalos, figuritas u otros regalos sencillos
			C. Juguetes musicales	Juguetes, casete grabado con música, y grabadora o piano
*	**Oración y alabanza**	10-15		Himnario *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ollas, cazuelas, tazones, cucharas, cajas de comida vacías, platos, cubiertos, servilletas, plumero o sacudidor, trapo, escoba, trapeador
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Fácil y difícil*	Varios objetos (ver la actividad), bolsa, himnario de cantos
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Compartiendo la comida*	Comida para compartir, bolsas de plástico que se puedan cerrar o sellar.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cualquier excelencia que poseamos. Nadie debe contentarse con alimentarse del pan de vida sin compartirlo con los que lo rodean" (*Testimonios para la iglesia,* t. 5, p. 571).

"En un sentido especial, Cristo ha confiado a su iglesia el deber de atender a los miembros necesitados. Permite que sus pobres se encuentren en el seno de cada iglesia. Siempre han de estar con nosotros" (*El ministerio de curación,* p. 153).

"Es cierto que en el tiempo del fin, cuando la obra de Dios en la tierra esté por terminar, los fervientes esfuerzos realizados por los consagrados creyentes bajo la dirección del Espíritu Santo irán acompañados por manifestaciones especiales del amor divino" (*Servicio cristiano,* pp. 310, 311).

¿Es usted voluntaria(o) para compartir todo? ¿Cómo se siente al saber que un poder especial está disponible para usted?

Decoración del salón

Crear un ambiente como el de Palestina en el primer siglo después de Cristo, seco, estéril y polvoriento. Use piedras, arena o tierra para añadir en el patio. Cree una casa sencilla usando cajas de cartón o un marco de madera y piedras de diversos colores. Coloque al frente una casa con dos paredes a los lados y una atrás. Coloque una cama enrollada en la esquina, una estufa de cartón (con un círculo recortado y leños dentro o solo dibuje un círculo encima), un banco sencillo o una silla y una mesa.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Compartiendo crayones

Con anticipación, prepare una copia del patrón de "niños compartiendo" (ver p. 15) para cada niño y tenga varios crayones de cada color. Siente a los niños en grupos, en diferentes mesas. Dé a cada grupo crayones de un mismo color. Pida a los niños que sigan sus instrucciones con exactitud: pinten el cuadro usando diferentes colores (la camisa azul, el césped verde, los zapatos marrones, etc.). Pueden empezar con cualquier color. La única manera en que los niños pueden pintar completamente su cuadro como usted les indicó es compartiendo colores. Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dé a cada niño un color.

Necesita:
- ❏ patrón de niños compartiendo (ver p. 15)
- ❏ papel
- ❏ crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les resultó tener un solo color de crayón en su mesa? ¿Hubo suficientes colores para todos? ¿Les gustó compartir? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? A Dios le gusta que alegremente compartamos con los demás. Nuestra historia bíblica trata sobre personas que compartieron todo lo que tenían con otros. Ellos compartieron porque ellos amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Repítanlo conmigo.

B. Compartiendo regalos

Dé dos confites, o dos figuritas, o regalitos sencillos a la mitad de los niños de la clase. Algunos de los niños probablemente compartirán, otros puede ser que no. Dé regalos a los niños con quienes nadie ha compartido.

Necesita:
- ❏ confites u otros regalitos sencillos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les parece haber recibido dos regalitos cuando otros no tenían ni uno? ¿Cómo se sintieron cuando no recibieron ningún regalito? ¿Qué pensaron cuando alguien compartió con ustedes? ¿Cómo se sintieron al compartir con alguien que no había recibido un regalito? ¿Es importante compartir? ¿Por qué? A Dios le gusta que alegremente compartamos con los demás.**

Nuestra historia bíblica trata sobre personas que compartieron todo lo que tenían con otros. Estaban felices por haber compartido. El mensaje de hoy es:



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Repítanlo conmigo.

C. Juguetes musicales

Dé a cada niño un juguete. Diga: **Vamos a jugar un juego de compartir. Vamos a sentarnos con nuestro juguete formando un círculo. Cuando la música empiece a sonar, pasen su juguete al que está a su lado. Háganlo cuidadosamente. Continúen pasando los juguetes hasta que la música deje de sonar. Cuando la música se detenga, levanten el juguete que tienen y digan a la persona que se lo pasó: "Gracias por compartir".**

Necesita:

- ❑ juguetes para que tenga cada niño
- ❑ casete con música, grabadora o piano

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban dando los juguetes?** (Divertidos, felices.) **¿Querían quedarse con alguno de los juguetes?** Acepte respuestas. **Nosotros somos hijos de Dios y los hijos de Dios comparten unos con otros. A Dios le gusta que compartamos alegremente con los demás. Nuestra historia bíblica trata sobre personas que compartían todo lo que tenían con otros. Se sentían felices de compartir, porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Cuando cuente la historia, esté preparado para detenerse mientras que los niños simulan que preparan comida y limpian la casa. Tenga los materiales en su lugar (trate de tener materiales para cada niño o ayúdelos a imaginar que lo tienen). Forme dos grupos. Un grupo sentado junto a los materiales de limpieza y el otro grupo cerca de los materiales y utensilios para cocinar.

Necesita:

- ❑ ollas, cazuelas, tazones, cucharas
- ❑ cajas de comida vacías
- ❑ platos, cubiertos, servilletas
- ❑ plumero o sacudidor de polvo
- ❑ trapo
- ❑ escoba
- ❑ trapeador

Para empezar diga: ***Imaginemos que vivimos en los tiempos bíblicos. Hemos oído predicar a los apóstoles y sabemos que están hablando a mucha gente acerca de Jesús. Y nosotros podemos ayudarles en una forma especial. Escuchemos para saber qué podemos hacer.***

Relate la historia

—Haz hoy un buen trabajo, pequeña Débora —dijo mamá con una sonrisa—. De nuevo esta noche tendremos visitas para la cena.

—¿Quién viene? —preguntó Débora levantando la vista.

—No lo sé todavía —respondió la mamá guiñándole el ojo.

La mamá se sentó y atrajo a la pequeña Débora a su regazo y le dio un beso en su rosada mejilla.

—Te lo explicaré —dijo la mamá—. Tú sabes que los apóstoles están predicando las buenas nuevas acerca de Jesús por toda la ciudad. Sabes que están predicando con gran poder. Cientos y cientos de personas están aprendiendo acerca de Jesús cada día —comenzó la mamá.

Débora asintió. Ella sabía que los apóstoles estaban hablando de Jesús.

—Bueno —continuó la mamá—, muchos de los nuevos creyentes son de lugares lejanos. Vinieron para las grandes fiestas de Jerusalén. Escucharon a los apóstoles y aprendieron acerca de Jesús, y ahora quieren quedarse aquí mientras aprenden más acerca de él. A algunos nuevos creyentes que viven lejos se les acabó el dinero. Así que los estamos ayudando. Compartiremos el amor de Dios con ellos al compartir nuestra cena.

—Es mejor que me apresure a terminar de barrer —dijo Débora deslizándose del regazo de su madre.

La mamá preparó pan. Estuvo amasando y golpeando la masa para formar los panes. Puso algunos en el horno. El delicioso aroma a pan recién horneado pronto impregnó la casa.

[Pare aquí y pregunte: ***¿Cómo podemos ayudar?*** *Que los niños simulen que limpian la casa y hacen el pan. Permítales algunos minutos con esta actividad. Luego siente a los niños y continúe con la historia.]*

Alguien tocó a la puerta. Entró la amiga de mamá.

—Tengo lentejas de más —dijo, poniendo un pesado costal en la mesa—. Creo que puedes usarlas —dijo mientras salía riendo.

—Esas son muchas lentejas, mamá —dijo la pequeña Débora.

—Ciertamente —dijo la mamá levantando el saco y pesándolo en sus manos—. Dios está proveyendo comida extra. Con esto se puede hacer bastante sopa. Dios debe de estar trayendo mucha gente a cenar esta noche.

[Pare aquí y permita a los niños que están cocinando "hacer sopa" mientras los otros siguen limpiando. Luego continúe.]

—¿Cómo está mi preciosa familia?

La voz del papá llenó la casa. Levantó a la pequeña Débora y le dio un abrazo gigante. Puso un brazo alrededor de la mamá y la abrazó también.

—¡Oh, esa sopa huele bien! —exclamó el papá, asomándose a la gran olla—. ¡Tú haces la mejor sopa de toda Jerusalén!

—¡Estamos compartiendo nuestra cena! —exclamó Débora, dando vueltas por la sala—. Estamos compartiendo el amor de Dios con los nuevos creyentes.

—Lo sé —dijo el papá.

Luego se puso en cuclillas y tomó la cara de la pequeña Débora entre sus manos.

—Voy a cambiarme y luego tú, mamá y yo iremos a donde están los apóstoles enseñando. Buscaremos algunos creyentes con hambre, los traeremos a casa y los alimentaremos.

—Y mientras comemos, hablaremos acerca de Jesús —dijo Débora—. ¡Esa es mi parte favorita!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se sentían las personas al compartir unos con otros en los tiempos de Pedro y los apóstoles? ¿Cómo creen que se sentía la gente que recibía comida? ¿Por qué compartía la gente?** (Amaban a Dios, así nadie pasaría hambre o frío.) **¿Qué creen que compartían?** (Comida, casa, ropa, sandalias.) **Ellos compartían todo lo que tenían. ¿Creen que para ellos era fácil compartir? ¿Por qué?** (Amaban tanto a Jesús que querían cuidar de los nuevos creyentes.)

¿Quieren compartir también ustedes? ¿Qué quieren compartir? ¿Recuerdan el mensaje? Vamos a repetirlo juntos:



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 2:42 al 47 y 4:32 al 35. Señale el siguiente texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:
- ❑ Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas hacían los apóstoles?** (Milagros.) **¿Qué hacían los creyentes con lo que tenían?** (Vendían cosas y las daban a los demás.) **¿Cuántas de sus cosas compartían?** (Todo lo que tenían.) **¿Dónde se reunían todos los días?** (En el atrio del templo.) **¿Qué hacían cada día?** (Comían juntos en sus casas; alababan a Dios; hablaban a otros acerca de Jesús.)

¿Deseas compartir lo que tienes con otros que necesitan ayuda? ¿Cómo puedes hacer eso? Recordemos que:



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Versículo para memorizar

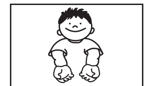
Abra su Biblia en Hechos 4:32 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta: **"Sus posesiones [...] las compartían".** Luego use la siguiente mímica para enseñar el versículo.

Necesita:
- ❑ Biblia

(Todos) . . . . *Señalar a los demás.*



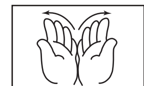
"sus posesiones . . . *Palmas juntas curveadas hacia arriba.*



las compartían" . . *Exteder las palmas juntas en actitud de dar.*



Hechos 4:32. . . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas como un libro.*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Fácil y difícil

En una bolsa ponga las cosas que los niños pueden compartir. (Comida, juguetes, ropa, zapatos, etc.) Deje que los niños elijan un objeto. Déjelos que respondan cuando pregunte: **¿Qué tienes que puedas compartir?** Que los niños practiquen compartir con otros mientras cantan "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110).

Necesita:
- ❑ varios objetos (vea la actividad)
- ❑ bolsa
- ❑ himnario

Para reflexionar

Pregunte: **¿Compartimos solamente cuando tenemos mucho? ¿Compartimos también cuando tenemos poco? ¿Por qué? ¿Es fácil o difícil compartir?**

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Compartiendo comida

Organice una comida sencilla para que los niños la preparen y lleven a su casa en la bolsita de plástico bien cerrada. Ejemplos de comida sencilla: galletas con queso, palitos de apio con mantequilla de maní y pasitas encima, o cualquier cosa que esté disponible en su región o país. Diga a los niños que harán una para ellos y otra para regalar a alguien más. Ellos decidirán con quién la van a compartir cuando llegue el momento apropiado.

Necesita:

- ❑ comida para compartir
- ❑ bolsitas de plástico que se pueden cerrar

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se sienten felices al hacer comida para alguien más? ¿Con quién la van a compartir? ¿Cuándo? ¿Creen que le gustará su regalo? ¿Les gusta hacer comida para compartir? Estoy contenta porque les gusta compartir con los demás. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugeridos

"Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 111).
"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).
"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 106).

Misión

Diga: **Dios tiene niños alrededor del mundo. Escuchen atentamente la historia de uno de los hijos de Dios.** Use *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **A Dios le encanta vernos compartir alegremente nuestro dinero con otros que están necesitados. Dar nuestro dinero es una forma de compartir.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí: Te agradecemos, Jesús, por ayudarnos a compartir alegremente lo que tú nos has dado. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Haga una corta oración agradeciendo a Jesús porque podemos compartir lo que tenemos con los demás.

Niños compartiendo
Lección nº 1 — Actividad preliminar A



Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. *Copyright* © 2003 Asociación General de la Iglesia Adventista.